

國立中山大學學生服務助學金作業要點(草案)

104 年 5 月 13 日 103 學年度第 2 學期第 6 次組長會議通過

一、為培養學生獨立自主精神，幫助學生認識自己的優勢，厚植畢業後發展軟實力，特訂定本要點。

二、申請對象：本校在籍學生，以家境清寒、急難救助、原住民、身心障礙學生、僑生之大學部學生優先。

一般大學部學生及研究所學生，得由各單位提供學生服務及學習機會。

三、領取服務助學金之學生依各單位安排服務，範疇以具公共性、公益性、發展性、服務性、策劃、美化環境、場地佈置或其他相關服務。

前項服務內容應避免具危險性之活動、以不妨礙學生正常課業學習與身心發展、採自願及熱心服務之精神為原則。

四、服務助學金當年度每一基數之金額，依年度可用預算金額及需求，由學生事務處逐年簽呈核定之。

服務助學金由各單位依據學生需服務助學金協助情形，核評等第發放助學金基數。

各單位應依據單位業務性質，經常性辦理服務助學金結報作業，結報時應將劃帳清冊併同核評等第依經費結報程序辦理。

五、本校學生參與服務期間自願不續領或核評需求經單位考核不續發給服務助學金，已服務部分，依核評等第仍發給該等第之服務助學金基數。各單位因前述考核不續發服務助學金時，得視業務性質，提供服務機會由其他同學申請遞補。

六、本要點經行政會議通過後，報請校長核定後實施，修訂時亦同。

條文	說明
一、為培養學生獨立自主精神，幫助學生認識自己的優勢，厚植畢業後發展軟實力，特訂定本要點。	服務助學金要點制定宗旨
二、申請對象：本校在籍學生，以家境清寒、急難救助、原住民、身心障礙學生、僑生之大學部學生優先。 一般大學部學生及研究所學生，得由各單位提供學生服務及學習機會。	服務助學適用對象及申請優先順序
三、領取服務助學金之學生依各單位安排服務，範疇以具公共性、公益性、發展性、服務性、策劃、美化環境、場地佈置或其他相關服務。 前項服務內容應避免具危險性之活動、以不妨礙學生正常課業學習與身心發展、採自願及熱心服務之精神為原則。	服務範疇之規範，申請參加服務同學應具備之精神
四、服務助學金當年度每一基數之金額，依年度可用預算金額及需求，由學生事務處逐年簽呈核定之。 服務助學金由各單位依據學生需服務助學金協助情形，核評等第發放助學金基數。 各單位應依據單位業務性質，經常性辦理服務助學金結報作業，結報時應將劃帳清冊併同核評等第依經費結報程序辦理。	1. 服務助學金之發給及金額依據基數及需求情形核評等第發給。 2. 發給基數之金額，依據每一年度服務助學金預算金額與提供服務單位提報之服務範疇，將每一基數可發給之金額逐年以簽呈方式核定後，依據當年度基數金額計算發給金額，<u>可彈性因應需求及預算調整發給標準，避免因發給金額額度之異動，頻繁修訂法規。</u> 3. 各單位結報發給服務助學金依據各單位業務性質，自行依據業務週期，辦理持續及經常性結報作業。
五、本校學生參與服務期間自願不續領或核評需求經單位考核不續發給服務助學金，已服務部分，依核評等第仍發給該等第之服務助學金基數。各單位因前述考核不續發服務助學金時，得視業務性質，提供服務機會由其他同學申請遞補。	1. 學生參與服務期間不適應或無須繼續領受助學金得依個人意願或單位核評停止續發助學金，依助學金之精神，停止發給生效前，仍發給一定基數之助學金。 2. 業務單位因前述原因得視業務性質，提供服務機會由其他同學申請遞補該單位之服務機會。
六、本要點經行政會議通過後，報請校長核定後實施，修訂時亦同。	法規制定及修定程序

國立中山大學____年____月份「服務助學金」服務核評表			
服務單位			
單位可學習面向：(請各單位自行列出適合單位業務特性之學習面向) 範例：會議協調行政流程、人際溝通、電話禮儀、網頁資料庫程式設計			
學生基本資料		系級： 姓名： 學號： 連絡電話： e-mail：	
學生說明需要助學協助情形		學生簡要說明助學措施對其學習之幫助 (學生簡要說明為何需要此項助學措施)	
學生說明預期學習之方向與目標		學生簡要說明單位學習面向對其學習之助益 (學生簡要說明想要學習的單位業務學習面向)	
學生自我評量學習成效之情形		學生簡要自我評量學習成效 ☐ A：非常有幫助、 ☐ B：有幫助、 ☐ C：良好、 ☐ D：普通 ☐ E：無幫助、 ☐ F：無意願再繼續參與本單位之服務學習	
單位核評		☐ A：5 基數、 ☐ B：4 基數、 ☐ C：3 基數 ☐ D：2 基數、 ☐ E：1 基數、 ☐ F：1 基數	
單位核評人員		單位主管簽章	
說明		1. 本紀錄表由學生先行自評填寫，經單位核評人員、單位主管簽章後，將紀錄表及劃帳清冊併送結報。 2. 學生自行申請不繼續服務，請於說明欄位內自行註明。 3. 單位評核列為 F 者，於領取當期服務助學金後，由單位依需求另行選擇其他需服務助學金同學遞補。	