

國立中山大學校長續任評鑑
報告書

教 育 部

中華民國 108 年 6 月 10 日

一、整體治校理念方面：

鄭校長秉持廣納多元(Diversity)、鼓勵創新(Novelty)及勇於挑戰(Adventure)的精神，支持創新跨領域教學、服務及創業，整合南臺灣學術、產業、社會資源與能量，發展中山大學為政府推動政策之智庫，促成「北台大南中山」之創校理念，盼形塑「想像未來、勇於追夢」之學風。

二、現任治校成果方面：

- (一) 該校各項行政治理，如教師退補、增聘外籍教師、新進教師前5年免評鑑、推動產學整合與國際課程、多元化招生、促進大型科技計畫、培植亮點研究基地、建立南臺灣產業科技研究中心等項目，皆有具體成果。
- (二) 充分利用當地資源擴大學習環境，並將通識中心轉型為跨領域培育人才之實體「西灣學院」，成立「人文暨科技跨領域學士學位學程」，建立校級不分系之多元學習管道。另，更進一步與高醫合作，推動「轉校視同轉系」進階合作計劃。
- (三) 透過結盟合作，該校教師研究產出穩定成長。如學校總體H-index與校內高引用論文數皆有提升，而進入ESI學科領域數亦多達十個領域。此外，進一步建立特定跨國研究中心，包括氣膠科學研究中心、海洋科學研究中心、台斯環境變遷海外科研中心及東南亞研究中心等。
- (四) 結合區域能量與大學，推動「國際產學聯盟計畫」，與英國牛津大學科技創新衍生公司Oxentia合作。此外，亦由該校校務基金提撥「中山創新創業基金」，鼓勵創新創業。
- (五) 支持國際移動與交流，如鼓勵師生出國交換、進修，提供獎助學金，吸引外籍生與新南向國家講師，並設置菲律賓臺灣教育中心，強化台菲交流活動。

(六) 推動校內節能計畫、整建校園環境、建置智慧校園安全APP、改善雲端E化服務、規劃教職員休閒活動與運動時間、為行政人員加薪，以及支持年輕同仁之幼托照護等事項，皆有成效。

三、對未來之建議方面：

校務說明書詳實說明續任規劃，惟在高等教育激烈競爭下，如何面對少子女化的衝擊，學校應有更積極之作為，以利大學發展特色，具體建議如下：

(一) 校務發展

1. 學校期許於 2030 年邁向世界 200 大部分，考量當前國際高等教育競爭趨勢及各項評比元素日新月異，建議深入檢視未來定位與主軸核心文化方向，規劃務實之願景。
2. 該校規模與若干國立大學相對較小，爰建議未來重點發展與經營方向，如在海洋科技與人文領域上，加強與地方結合以及跨校合作，以發展特色建立學校品牌。
3. 該校對各項校務推動，如教學環境、教師研究、人才培育、學生招生、產學合作、國際化及友善校園建設等面向均有規劃，惟各項工作執行成效宜有完善且確實之管考追蹤機制，建議可納為校務研究與績效評估之一環。

(二) 財務規劃

以現有學校可籌措之資源，倘欲籌辦醫學院，應更審慎評估財務可行性。

(三) 教學研究

1. 該校以UCSD為標竿學校，本意為大幅促進海洋科技之研究與教育，雖有數年來逐步累積之成果，應找出系統性因素，以期有具體突破，並設法於高教深耕計畫之推動及新申請項目上予以著力。

2. 有關規劃聘任「經七年育才計畫所培育之博士後研究員回母校任教」部分，雖可斟酌考量，建議應仍以多元延攬為主，以利學校之長程規劃，並有益於學生長期學術生涯發展。
3. 該校近年ESI學科評比中以「化學、工程學、材料科學、臨床醫學」表現最佳；惟此類評比之計算基礎多以作者所屬單位為依據，就臨床醫學領域而言，建議學校應強化有關該領域之軟硬體建設與相關之研究中心；而作為學校立校核心的商管、人文社科領域如何整體成長、提昇，亦可多加思考。

（四）國際化

該校位於大都會，且具有港灣城市的優勢條件，可強調如何在招募國際學生、建立國際教研基地及深化區域鏈結等面向上，作為該校下一階段之國際發展重點。